

國立臺灣大學公共衛生學系

103 學年度第 6 次系務會議紀錄(通訊會議)

104.2.26

投票時間：104 年 2 月 11 日(週三)~104 年 2 月 12 日(週四)

投票方式：E-mail 通訊投票

召集人：黃耀輝主任

委員：陳家揚副主任、陳端容副主任、郭柏秀副主任、簡國龍教授、蔡詩偉教授、鄭守夏教授、陳保中教授、季瑋珠教授、楊銘欽副教授、洪弘助理教授、劉貞佑助理教授、系學會許伯丞會長

記錄：翁儷珊幹事

壹、討論事項：

- 一、本校 103 學年度新生問卷調查是否需將本系核心能力全部項目列在新生問卷中讓同學逐項自評，或是僅列部分項目，請討論。(若贊成僅列部分項目，請參照附件中本系八大核心能力項目，列出您認為應該列在問卷中的項目)

說明：(1)依 104 年 2 月 9 日校教字第 1040009147 號書函說明，本校教務處教學發展中心每年三月針對大一學生進行問卷調查，藉以瞭解大一學生的學習狀況。過去問卷調查，各學系核心能力由系統全數列出讓同學逐項進行自評，103 學年本校教務處教學發展中心考量問卷題數與同學答題狀況的關係，建議各學系檢視各項核心能力，考量是否全數放進問卷中，或者選擇學系重點核心能力供同學進行自評，以利獲得明確且有效的回覆，做為課程精進之參考。

(2)本系核心能力(附件一，p.1)。

(3)103 學年新生問卷草稿(附件二，p.2~6)。

決議：參考各位代表多元的意見、學系的核心能力、校方的問卷長度與實施問卷的時間後，新生問卷中本系核心能力只列「A.能描述公共衛生的核心概念」讓同學自評。

臺灣大學公共衛生學系核心能力

- A.能描述公共衛生的核心概念
- B.能瞭解生物統計學的基本原理與方法及其於公共衛生實例的應用
- C.能瞭解流行病學的基本原理與方法及其於公共衛生實例的應用
- D.能瞭解健康政策的基本概念並闡述促進全民健康的公共衛生策略
- E.能瞭解人類行為與社會科學的基本概念與理論及其如何運用以促進全民健康
- F.能辨識有害健康的環境及職業危害因子並提出評估、控制及預防的方法
- G.能從全球衛生的觀點闡述公共衛生的議題
- H.能應用公共衛生的知識及技能進行實務實習或專題研究

103 學年度臺灣大學新生問卷調查

親愛的同學：

歡迎加入臺大學習行列，為協助您能更快適應大學生活，並妥善運用校內資源，本中心設計了一份新生問卷調查表。

問卷結果將有助於教學發展中心了解同學的學習需求，並推出相關的學習服務！讓您入臺大寶山，絕不空手而回！

填答內容絕對保密，不影響您的成績，請放心填答。填答日期自 3 月 31 日至 4 月 30 日止。完整填答的同學，將有機會得到 iPad mini、圖書禮券等精美禮品喔！

教務處教學發展中心 104 年 03 月

一、上大學以來，我的學習投入情況：

- | | 很少或幾乎沒有
20%以下
1 | 21%~40%
2 | 41%~60%
3 | 61%~80%
4 | 經常
81%以上
5 |
|-----------------------------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|------------------|
| 1. 課前自主預習 | | | | | |
| 2. 課堂上積極參與（如討論、發問、認真聽講、作筆記等） | | | | | |
| 3. 認真完成作業及準備考試 | | | | | |
| 4. 在課前完成指定閱讀 | | | | | |
| 5. 課堂出席 | | | | | |
| 6. 準時上課 | | | | | |
| 7. 課後主動尋求學習資源（我曾使用過的課外學習資源 _____） | | | | | |
| 8. 與同學個別討論課程內容或作業 | | | | | |
| 9. 與同學形成學習小組、共同討論（如讀書小組） | | | | | |
| 10. 與老師進行學業相關討論 | | | | | |
| 11. 與 TA 進行學業相關討論 | | | | | |
| 12. 參與學術活動（如演講、工作坊、研討會等） | | | | | |
| 13. 參與非學術活動（如社團活動、系週、之夜、營隊、體育活動等） | | | | | |

二、到目前為止，我的學習情況：

- | | 非常不同意
1 | 不同意
2 | 沒有意見
3 | 同意
4 | 非常同意
5 |
|-----------------------|------------|----------|-----------|---------|-----------|
| 1. 對於自己在大學階段的學習目標非常明確 | | | | | |
| 2. 能夠配合老師的課程進度掌握學習內容 | | | | | |
| 3. 整體來說，學習動機高昂 | | | | | |

4. 能有效運用讀書時間
5. 為了準時完成作業要求，會及早開始準備
6. 對於大學課業學習得心應手
7. 對於自己的學業表現感到滿意（請簡單寫下滿意 / 不滿意之理由 _____）

8. 抓不到老師課程教學的重點
9. 課前指定閱讀量大，無法完成預習
10. 面對大範圍的考試，無法充份準備，總覺得書念不完
11. 缺乏閱讀原文書的能力
12. 無法適應課堂中小組討論的學習方式
13. 課堂中不敢提問、或是不知如何提問
14. 不知如何撰寫書面報告
15. 不知如何做口頭報告
16. 不知如何尋找學習資源

三、遇到學習困擾時，我曾尋求以下解決方案（可複選）：

- 授課教師
- 教學助理 (TA)
- 學長姐或修課同學
- 學習小組
- 學習策略網
- 學習諮詢 (課輔小老師)
- 其他 _____ (請說明)
- 以上皆無

四、我如何運用課餘時間？

大學生活多采多姿，除了修課，同學擁有許多課餘時間能夠自行安排運用，請回答您每星期大約分配多少時間進行以下的活動。

- | | 0 小時 | 1~3 小時 | 4~6 小時 | 7~9 小時 | 10 小時以上 |
|--------------------------------|------|--------|--------|--------|---------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 預習、複習、與完成課程作業 | | | | | |
| 2. 社團活動 (例如系學會、校友會、社團、系隊等團體活動) | | | | | |
| 3. 補習 (例如語言或其他專業課程之學習) | | | | | |
| 4. 打工 | | | | | |
| 5. 上網娛樂 | | | | | |
| 6. 個人社交活動 | | | | | |

五、數位課程的參與情形：

	很少或幾乎沒有				經常
	20%以下	21%~40%	41%~60%	61%~80%	81%以上
	1	2	3	4	5
1. 臺大開放式課程 (NTU OpenCourseWare, OCW)					
2. 其他國內大學之開放式課程					
3. 國外大學之開放式課程					
4. 中文大規模網路公開課程 (MOOC, 如: Coursera, edX, Udacity)					
5. 外語大規模網路公開課程 (MOOC, 如: Coursera, edX, Udacity)					
6. 其他, 請填寫 _____					

六、在我上過的課程中，老師曾使用以下哪些教學方法(可複選)：

- 知識講授錄製為影片讓學生課前觀看，將課堂時間用於練習、解惑或討論等教學互動
- 小組議題實作 (如個案研究、PBL、小組專題等)
- 課堂講授加小組課 (如討論課、實驗課、實習課等)
- 結合雲端科技的互動教學 (如電子表決器、網路遊戲競賽等)
- 以上皆無

七、到目前為止，針對以下各項能力，我認為自己具備的程度：

(0 為完全不具備，10 為完全具備)

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. 就讀學系的專業知能											
2. 閱讀與理解學術報告的能力											
3. 條理清晰的寫作能力											
4. 口頭報告的溝通表達能力											
5. 外語能力											
6. 資訊科技應用能力											
7. 領導能力											
8. 分析與批判思考能力											
9. 團隊合作能力											
10. 創意及創造力											
11. 道德思辨與實踐能力											
12. 社會參與、人文關懷能力											
13. 身心健康管理能力											
14. 美感品味能力											

八、我對於學系的瞭解：

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. 評估對目前就讀學系感興趣的程度 (0 為完全沒有興趣，10 為非常感興趣)											
2. 請評估對目前就讀學系了解的程度 (0 為完全不了解，10 為完全了解)											

十、我的基本資料

1. 性別：男 女
 2. 入學管道：個人申請 推薦入學 繁星推薦 分發入學 其他_____
 3. 未來我想要達成的最高學歷是：學士 碩士 博士學位
 4. 大一上學期學業總平均成績 (GPA)：_____
- 您是否願意留下常用的連絡方式，教學發展中心日後若有相關活動，可與您連繫？
- 我願意，我的連絡方式 _____
- 我不願意

謝謝您參與這次的問卷調查！得獎名單將公佈於教學發展中心網頁。

教務處教學發展中心 104年3月