

專訪：第一屆黃月桂系友

文 / 盛柏淵



黃月桂教授為本系第一屆系友，曾任臺北體育學院副校長，於 2012 年獲頒臺灣大學公共衛生學院傑出校友。

主要學歷：

北卡羅萊納大學 Univ. of North Carolina at Chapel Hill Health Policy and Administration 博士

美國哈佛大學 Harvard School of Public Health Health Policy and Management 碩士
1981

國立臺灣大學 臺灣公共衛生研究所 碩士 1979

國立臺灣大學 臺灣公共衛生學系 學士 1976

專長領域：

健康促進、績效評估、衛生政策分析、醫療衛生制度、服務品質評估、管理科學

1.對公共衛生的看法？

第一屆臺大公共衛生學系，當然很不一樣，注重的問題、方法與現在不同，以前所遭遇的公共衛生的問題，大概也不是現在所面臨的問題。隨著科技的發展日趨先進，多多少少也會影響以前的公共衛生。然而，公共衛生在使用統計方法的原則沒有變，那個年代雖說有電腦，很大的電腦，將近佔據一個房間，在工具上的使用很不一樣。科技的進步使得人的觀念有所改變，但是，公共衛生的核心價值基本上沒有太大的改變。黃月桂教授說：那時候第一屆教統計的老師是吳新英老師，教電腦(臺灣那個時代使用王安電腦)的是林家青老師；兩位師長是分開來教學的。不像現在是合併一起教學的，其中當然也會有一些落差。

那個年代是如何做統計？

統計是用手去計算的，那時候的助教是楊志良(前衛生署長)，幫同學搬進搬出手動的計算機，不像現在用統計軟體便可以很輕鬆的分析資料並快速計算出來，我們那時候全部是用手寫計算。跟現在的學生比起來，他們不會管跑出來的資料是如何，是怎麼演繹過來的，全部都丟到電腦裡計算，可是我們那年代是用手算，必須知道過程，並清楚統計學計算上的原理。而老師們在做研究時須蒐集資料，那時候電話也沒有很普及，所以當時，在資料蒐集這方面就必須挨家挨戶，面對面地去做訪談，過程辛苦，不像現在因為科技的便利可以輕鬆的獲得很多的資料。

2.國內外公共衛生(健康政策與管理)價值觀的差異？

幾乎沒有什麼價值觀的差異，原本在國內念研究所再出國進修就讀哈佛，一開始認為價值觀上會有差異，但上課後發現是文化上有差異，價值觀並沒有什麼差別，我以臺大老師教的價值觀在哈佛寫 paper 還拿了 A。

在對公共衛生重視與否這一方面，因為我去的國家算是開發比較快的國家，沒有特別的感覺有比較重視公衛，可能是他們當時已經相當進步，或者我沒機會接觸到。其他國家的情況就不一定了。

3.從公衛到體育？

先前在北卡羅萊大學攻讀博士班畢業之後，在美國的大學擔任了五年教職，然後才回來臺灣，在長庚醫院學院創立醫務管理學系，那時候張昭雄(親民黨副主席)是長庚醫院的院長，兼任醫務管理學系主任，於是我就擔任了副主任。工作幾年之後覺得一直做行政很累，加上天母與林口之間交通費時，就在一個機緣下轉到臺北體育學院任教職(原臺北體專)，以前臺北體專的老師全部都是學體育的，幾乎沒有聘請其他領域的老師，而我大概是臺北體專第一個教體育領域以外的老師，專門教健康管理，可以說那時候的校長是一位很有遠見的人，他想要網羅醫學院的專業人士進來，培養學生的視野，健康跟體育並重。後來臺北體育學院計畫搬遷到天母，讓我能享受上班離家近的好處。

當初怎麼會想從「公共衛生」轉換到「運動」的領域呢？

公衛的「三段五級」中的三段在於預防、治療與復健，而運動跟公共衛生的預防是很 match 的，所以我就說我是從醫療走回到公共衛生，在臺北體育學院做健康促進。

教學方式與特色：

跟以前在長庚任教很不一樣，這邊的學生比較不愛唸書，但運動很強，教學方式當然很不一樣，當這邊的老師很不簡單，不像在在臺大當老師很輕鬆，不用教學生也會。要想盡各種辦法，不要讓學生在課堂上睡著，有些學生不管你怎麼努力教他，他就是不理你。而我的課以碩、博士班居多，大學部的課很少。

4.何謂公衛人的特色與應有的態度？

特色是視野看得比別人廣，且不會鑽牛角尖，我覺得最重要的是對公共衛生有非常大的熱情 (Passion)，公衛人對其他人應是一視同仁(Equity)，也會努力去發掘別人的長處，讓別人的優點得以發揮。而公衛人應有的態度我認為是尊重別人，那些成功的公衛人，除了所學的領域很廣之外，心胸也極為廣大。在有興趣的事情上面，凡事都要有熱情，會讓人感受到很認真很投入的特質，大家彼此互相尊重。

5.求學過程中遭遇的瓶頸與挫折？

當時求學過程並不是一帆風順，第一年是考上中興大學(農學院)水土保持系，但是不喜歡，於是第二年重考，剛好是臺大公共衛生學系第一次招生。第一志願就填公共衛生學系，那時候考試的方式與現在很不相同，是在考前還不知道分數就要先填志願。黃教授開玩笑的說：以後可能沒有人會這樣填了。當初我並不想學醫，唸醫學系的話要唸很久，也不喜歡背誦細微的東西，像是藥學，復健那時候比較少聽過，所以在眾多考量之下選擇念公共衛生，視野可以看得很廣，與醫生較不同的地方在於，公共衛生一次可以救很多人。

在還沒有這些想法的時候，如何得知公共衛生這門科系的？

一開始原本並不知道關於公共衛生的事情，我哥哥當時唸臺大農化系，他那時候有位朋友剛好住在陳拱北老師家附近，然後就聽說了關於公共衛生這方面的事情。

6. 影響你最深遠的老師？

陳拱北老師，那時候的導師是按照學號來分的，一號跟系主任、我是二號跟陳拱北老師，然後感恩節的時候師母會邀請學生去他們家吃火雞，當年陳拱北老師是醫學院的訓導主任(學務長)，會帶領醫學院學生一起去巡迴醫療，那時候的公共衛生不像現在獨立出公共衛生學院，而是隸屬於醫學院，陳教授還帶我們到臺灣各地作癌症巡迴展覽，三十年前癌症是沒有藥可以醫治的，所以那時候從陳拱北老師身上感受到公共衛生無私的精神，除了視野廣，也要會與人交際，而不只是侷限在一個小地方這樣。可惜在我唸研究所一年級(1979年)的時候，陳拱北老師生病辭世了，當下深刻的感受到生命的短暫與無常。

7. 在臺大公共衛生學系學到的經驗

與醫學院各系密切來往及交流，因為那時候公共衛生是屬於醫學院的一個系所，所以跟其他醫學院系所的學生有很密切的來往，不管是上課還是打球，甚至在餐廳吃飯都會遇到，另外，像醫學院的運動比賽，先前提到的巡迴醫療及服務隊也是跟醫學院其它系所的學生一起去的，其中也認識了很多人，包括現在的臺大醫院陳院長、臺大醫學院的楊院長...等等。跟與現在不同的地方，或許是我們獨立出公共衛生學院之後，比較沒有那麼常碰到醫學院的學生，互動變少；相反的，以前的時候，公衛系跟其他醫學院系所互動是非常密切的。

8. 出國經驗：哈佛大學及北卡羅萊納大學的特色

哈佛大學及北卡羅萊納大學不同的地方在於一個很城市、一個則是很鄉下，哈佛在都市裡面，但是位於都市內治安不好的地方，時常令人感到恐懼，所以搬到北卡羅萊納大學，人情風俗很友善，走在路上即使不認識的人也會跟你問候。老師很不一樣，在哈佛唸書的時期，通常上完課，老師就走人，不太理學生，可能開會或者去別的地方，不會留在辦公室裡面；相較於北卡羅萊納大學的老師，下課後會留在辦公室做研究。籃球大帝，麥可喬丹，當時即就讀於北卡羅萊納大學，所以那邊的籃球風氣相當盛行，氣氛很不一樣，在北卡上學，上課前五分鐘會討前一晚的籃球賽，然後才上正課。北卡大學因屬丘陵地，風景很漂亮，在哈佛上課地方是位於醫學院旁邊，並不是在校總區，風景乏善可陳。

9. 以前國內外師資差異？

那時候在臺大所學是教科書的內容，而在國外學的是比較新的事物，像是當時發生的時事這樣。而教科書的內容總是有點過時，比較偏向過去的事情。而臺大的老師有出國的，學的東西再回來教我們的時候，已經是過去的事情了，就教我們教科書的內容。國外的老師比較敬業、做研究比較專注，可能整天待在研究室專心做研究，十分投入。

對臺大公衛系的學生唸研究所的看法？

我會建議你們去念別的研究所，盡量選擇不相同的科系，不要學公衛再唸公衛，在同一所學校都是同樣的老師，應該換環境，學別的東西，當年我們是沒有選

擇，但你們現在有好的選擇，如果要念研究所，最好是出國唸，不要唸國內的，轉換學習風氣。尤其是選擇臺灣人越少的學校越好，因為如果是選擇臺灣人多的學校，可能就會習慣講臺灣話，比較少講英文，無法融入別人的社會。

10. 分享的經驗

當時教醫務管理的教授只有韓揆教授一位，那時候我們同學覺得不夠，於是自己籌鐘點費聘請臺大商學系畢業的張錦文教授，當時馬偕副院長，自美國學醫管回來，請他每周周末來給我們上課。而畢業那年，他剛好幫長庚籌劃醫院，是長庚醫院的籌劃人，在 1976 年長庚剛剛開幕，除了去當兵的男生以外，我們班上的人幾乎都去長庚上班了，難得有這個機緣。

勉勵走公衛路學弟妹們的一句話

天下沒有白走的路。凡走過必留下痕跡，每一個學習都要努力認真學習。