

課程改革： 領域專長模組

教務處教學發展中心

1. 為什麼要推動領域專長模組？

目標 1

更新原有課程架構

啟動課程討論，與國際標竿學校做課程比較，強化並彰顯學系人才培育之競爭力。

目標 2

開放全校學生修讀

各系開設領域專長後，能促進學生跨域學習，帶動校內教學資源整合。

目標 3

創造特色課程模組

鼓勵學院、學系合作，創造特色課程模組。未來學生可根據志向，客製化組合課程模組。

2. 什麼是領域專長模組(i)：現有課程重組

- 1) 由 4-5 門課串連成一個課程模組，每個模組約 12 學分；
- 2) 每個課程模組具有清楚的串連主軸（如學系核心能力、學系課程地圖
未來就業方向、研究所專業學群等）；
- 3) 課與課之間有明確的關聯性；
- 4) 可提供學生修課清楚的指引。

2. 什麼是領域專長模組(ii)：有方向地探索、跨域

學院	某A學院					某B學院
學系	甲系			乙系		丙系
	領域專長1	領域專長2	領域專長3	領域專長4	領域專長5	領域專長6
應用 capstone	S	T	U	V	M	O
方法	I	E	G	J	L	F
理論	H	D	D	H	F	B
基礎	D	A	B	A	A	D

課程之間的
關聯性

院內跨系修課

跨院修課

學生有清楚的方向去探索或跨域（院內或跨院）→ 連結職涯

3. 學系可以怎麼做？

1. 訂定標竿學校

可參考學系中長期計畫訂定標竿學校，進行課程比較或領域競爭力分析

2. 提出規劃意向 (110年深耕計畫)

有意規劃之學系，可在110年深耕計畫書中提出意向

3. 討論、評估方案 (學系課程相關會議)

討論可發展的領域專長主軸，包含相關的課程、課程屬性、課程之間的關聯性

學系師長一同評估領域專長的可行性，以及開放外系學生修課的可能性

4. 撰寫計畫書

2020年12月教發中心寄送計畫書架構給學系

2021年1月底前完成計畫書

教發中心提供計畫書建議

5. 審查通過 2021年6月前

計畫書經學系、學院課程委員會審查通過，提送校課程委員會通過後實施

通過之計畫書送教務處核備

110-1 學期可正式施行

4. 學校會提供哪些資源？

啟動討論

每個學系可獲得5萬元討論經費

教務處秘書室將發信徵詢學系



規劃領域專長

學系完成領域專長計畫書，並通過系、院、校審查流程，審查通過之領域專長，每個模組補助5萬元



開放外系修課

領域專長施行後，將根據外系修課人數、外系獲得領域專長證書之人數，做為挹注教學資源之依據



啟動討論經費 5 萬元

一個領域專長課程模組可獲得5萬元經費補助

開放外系學生修課可獲教學資源挹注

一系可規劃多個課程模組

敬請指教